

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Мариной Кире Николаевны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«16» сентября 2025 года

Подпись участника

[Signature]

66-33-06-39

(29.2)

Черновик

m2

A - 16

B - 8

B - 20

Г - 1/17 - ?

Д - 15

E - 4

Ж - ~~5~~ 2 - ?З - 11

И - 14

K - 19



m1

1

2

3

4

5

6

7

8

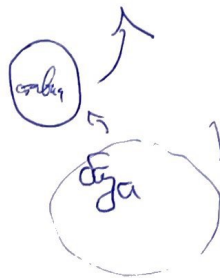
9

66-33-06-39
(29.2)

Черновик

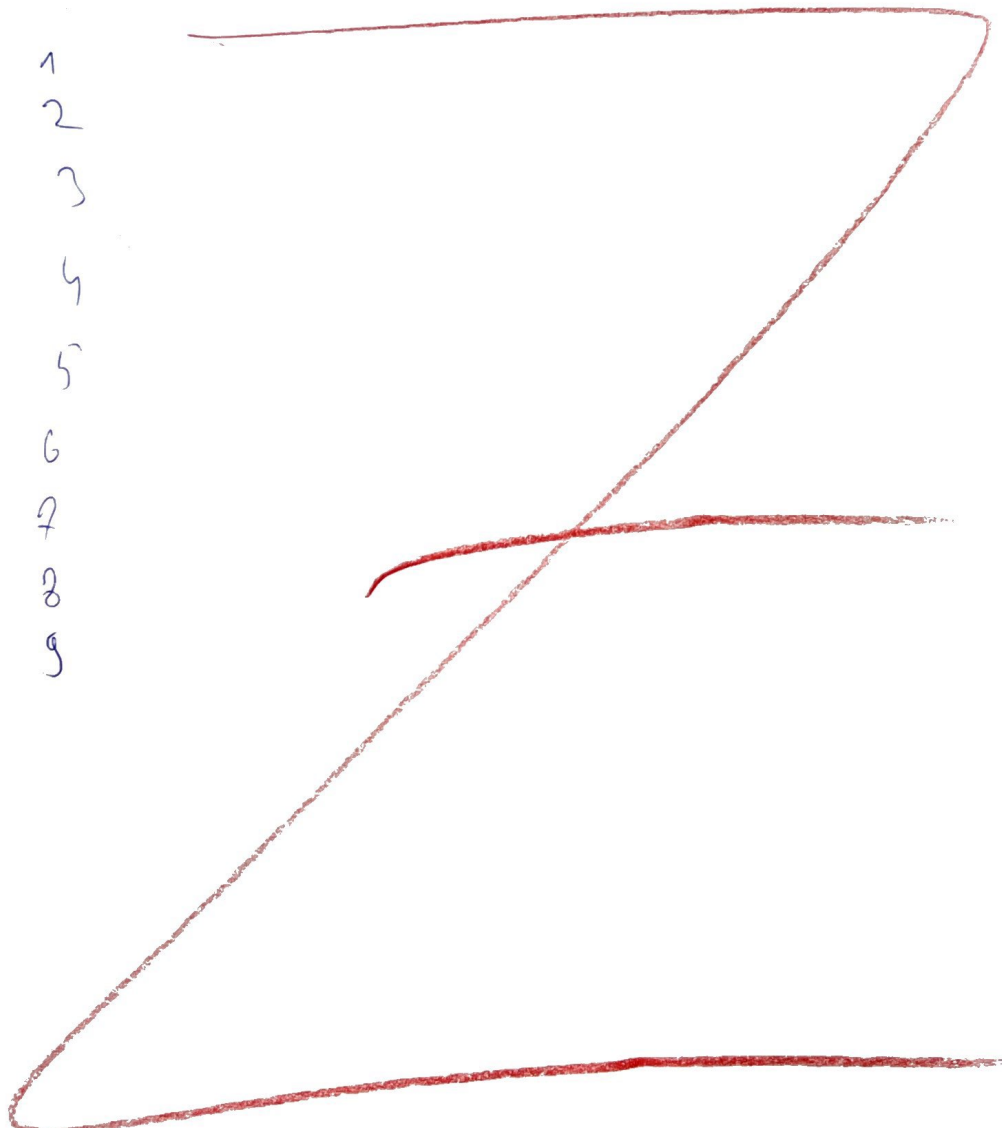
m

A - 16
B - 8
B - 20
Г - 1/17 - ?
Д - 15
E - 4
Ж - ~~1/2~~ - ?
З - 11
И - 14
K - 19



m1

1
2
3
4
5
6
7
8
9



Сверт: 2. Конт и минеральной
лев ввотский зона дикт. реформа
З. Грейг и дерис-э

связь с процессом развития,
на первом этапе
связи, связи (связи)
при составлении:
1) по-во, управление
2) управление, их роль,
тенденции
3) деятельность

I Blazene:

2. экономический уклад
так можно и...

1. Ошибка есть:

1) Кембрик превращается, переходит к пост-индустриализации, индустриальный этап заканчивается с пост-индустриализацией, т.е. она изживает традиционный строй, а индустриальное прямое измерение из прямого, с упадком дпрогрессивных этапов с ростом технологий, если будет по истощению, то можно поверить об отсутствии прогресса.

2) строй обобщенности: у акадана 3 класса, структура, определенное будущее сохраняется структура, лишь приобретать жизнь. Такая привлекательность имеет о истинных горючих, стоит тогда зрение структура пос-ва в излучающую серию. Тогда это все, сейчас, сейчас пос-во актуальное. Контрактный - черной жизни. Но не века и не было? Разве если все шло вперед, то невозможно поверить о совершенном завершении

рас-во в утробе матери

3) судов - понятие в все времена разные, но именно
ранее - интерпретация власти. переход и историческому ^{развитию}
форм с установлением миров и разрушением ист. ценностей:
кто-то адриет, что это связано с более ранней формой
близкостного развития, т.к. даже из-за несоответствия
более развитого, развит почитание введет в том случае
когда техника не арена. Это несправедливо страна.
требуют 3-й ступенью id выше сверх-я, и также
полностью обидеть. управление сверх я путем
сохранения обидеть. Если придерживаться этого метода,
то сохраняется только предно мораль скорее с точки,
сохраняется гармония в обществе и мир.

[illegible]

Черновик
 государство - институт обеспечения безопасности, социаль-
 равние и ^{личной} жизни граждан для этого поощряет
 деятельности. Понимание человека личности в рамках
 жизни деятельности на территории той или иной страны
 осуществляется у ее моральных и нравственных принципов,
 поэтому данный принцип также будет ^{выражен в} ~~рационализме~~
~~при этом~~ ~~при~~ рассмотрении. Рационализм является
 в данной области будут выступать традиции и культурные
 наследия, ведь именно они в большинстве регулируют
 отношения в индивидуума общества.

1. Климатические условия

2 ✓

3 керування - рівночасно

и оmo-приводные - зeoмo-приводные

5

6) ~~возражения~~^{неодобренного} ~~судьи~~^{своего-своего}

7

8

5

перевик

1 - ~~перевик~~ - перевик

1 перовик - перовик

2 ✓

3 перовик - перевик

4 перовик - перевик

5

6 ~~перовик~~ перевик ^{перевик} - перовик

7

8

9



Чистовик

Задание 3, вариант 1.

Эссе на тему: "Можем ли мы в XXI веке говорить о прогрессе человечества?"

На данный момент человечество находится на стадии стремительного развития в области технологий и инноваций, ведь с каждым днем, месяцем и годом прогресс приводит к появлению все новых и новых изобретений.

Эволюция наглядно демонстрируется в увеличении мировых рекордов. И на первый взгляд кажется, что любое увеличение современности имеет собой лишь позитивное отражение усиленной деятельности общества, однако, данная точка зрения слишком категорична и необъективна. Современность, как и люди, — неоднозначное и многогранное пространство, которому присущи как прогрессивные и позитивные аспекты, так и негативные.

Можем ли мы в XXI веке говорить о прогрессе человечества? Как и в прошлом примере, несмотря на поверхностную оценку, судить о том или ином последствии можно лишь проследив путь его формирования, ведь результат есть следствие длительного процесса. И говорить о прогрессе человечества следует, рассмотрев основные компоненты.

В рамках данного эссе термин "человечество" будет рассматриваться не просто как современное общество, но и как наследие и приемственность исторических событий.

Для получения ответа на поставленный вопрос обратимся к современной структуре общества, ведь именно на основе его компонентов будет сделан вывод о наличии либо отсутствии прогресса.

инициативой составляющей современности для любого государства является государство — институт обеспечения безопасности, сплочившие и создавшие условия для благополучия жизни. Творение личности в рамках деятельности на территории той или иной страны складывается из ее моральных и правовых принципов, поэтому главный критерий также будет вынесен в рассмотрение. Важным элементом в данной когнитивной цепи выступают традиции и культурное наследие, ведь именно они в большинстве случаев определяют заочные виды поведения.

Так было всегда раньше, человеческий опыт — это следствие деятельности предков. Теряемая на тысячи лет назад и на Тонкую Величайшую философию — в Древнюю Грецию, где в свое время творил и создал Платон — основатель многих концепций. В своей работе «Государство» мыслитель разделил общество на три страты: философов, как мыслящий класс, воинов, отвечающих за защиту и силу, ремесленников — движущую экономическую основу. Что касается современности, структура общества все так же состоит из социальных разделений, в ней по-прежнему сохраняются правящие классы, деление по «стратам» — профессиям в современной политике; как и в Древней Греции процветает равенство демократии. В процессе эволюции основным изменением государственного устройства являлись реформы законов, однако инициативная мысль предков не подвержена реформации. Такого рода приемлемость характеризует качество проделанной работы, позитивное влияние в данной сфере, ведь за основу был взят опыт, горюхотный потенциал.

Возможные контр-аргументы позитивного преобразования
 может выступать теория первого шунка - инаженция,
 характеризующая сформировавшуюся политику и деятельность гос-ва
 как шунк, введ. ответственности известны лишь
 компоненты на входе в него - идеи, и на выходе - результаты,
 а процессы, происходящие внутри - запата. И поэтому
 "теневая политика" говорит о деградации в такой среде.
 Для опровержения подобной точки зрения следует лишь
 представить обратную ситуацию: любое действие власти
 известно всем. В таком случае для транжи, безусловно, определен
 на польза имеется, но лишь на время, пока функционирование
 или образование (а также всегда существуют) не позволят
 открытию в свободном доступе информации и не воспользу-
 ются ей. Такого расклада можно государство допустить не
 может, а значит прогресс в политической сфере доказан.

Индивидуализация - современная реальность.
 Переизобретение технологий, полученных в ее результате,
 будет бесшабашным, а потому можно судить о ее пользе.
 данного устройства общества для развития человека.
 Обратная сторона этого процесса - культурный упадок,
 связанный с тем, что любая индивидуализация вытесняет
 традиционный строй, а культура - наследие прошлого, -
 прямое следствие прошлого. Пропорциональный
 культурный упадок, связанный с ростом популярности
 технологий, может регулироваться государством с помощью
 создания специальных учреждений высшего образования:
 школы, институты, университеты и т.д. занимаются правящими
 подрастающего поколения, а значит сохраняют и приумножают
 опыт и знания предков. При таком подходе

пост-информационные становятся помощью, т.к. обеспечивает более удобный способ получения обширной информации.

Тем не менее, воспитывающееся в рамках постинформационного общества, приобретает более быструю^ю потоки информации. Вследствие чего раньше остальных проходит эпоху бурного развития по лбу Вилотману. Это способствует ранним выводам у молодежи насчет мира, его устройства, решений и т.д., что может оказать негативное влияние на ее развитие. Многие ученые считают, что современность, как и люди, стала более жесткой и максималистской, примером чего может послужить ситуация, когда дети проносят гипотетический миротворитель (по имени Вилотман), а значит золотой закон морали "поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой" приходит в упадок. Но и такая проблема имеет оптимальное решение: согласно Зигмунду Фрейду, человек состоит из трех компонентов: id - его иррациональная часть, эго - эгоизм, и супер-эго - элемент для сдерживания id и эго. И чтобы сохранить гармонию и мораль в верхах людей, необходимо укротить "супер-эго". Для этого строят образовательные учреждения, создаются условия для получения спец. образования и знаний. Если придерживаться подобной методики, то моральные ценности удастся сохранить, а значит прогресс останется невидимым.

Таким образом, приведенные аргументы "за" эволюцию и прогресс оказались более весомыми, нежели отрицательные стороны, а значит на основе приведенных доказательств можно сделать вывод о наличии прогресса в XXI веке.

Задание 2, вариант 3

А - 16	Г - 9	Ж - 2	К - 19
Б - 8	Д - 15	З - 11	
В - 20	Е - 4	И - 14	

Задание 1, Вариант 5

- 1 немощные - мощные
- 2 немужественные - мужественные
- 3 неравные - равные
- 4 ош - правые - заса - правые
- 8 самостоятельное несамостоятельное